



Beata Drewienkowska
PSYCHOLOG SPORTU | TRENER BIZNESU | MÓWCA MOTYWACYJNY
Umysł mistrza®



UMYSŁ MISTRZA JUNIOR

PROGRAM ODPORNOŚCI
PSYCHICZNEJ

CZY WIESZ, ŻE...

W ubiegłym roku odnotowano ponad 2031 prób samobójczych nastolatków. To o 150 proc. więcej niż w 2020 r.

Ponadto 150 zamachów na własne życie zakończyło się zgonem

Dlaczego tak się dzieje?

Czyżby świat stał się zbyt brutalny i okrutny dla młodych ludzi?

Czyżby presja społeczna i oczekiwania otoczenia były tak ogromne, że nie potrafią sobie poradzić?

Jak to możliwe, że tak wiele dzieci i młodych ludzi decyduje się na taki drastyczny krok jak samobójstwo?

Nie możemy pozwolić, aby te liczby rosły dalej.

To pokazuje, że nasze społeczeństwo nie radzi sobie z reagowaniem na problemy psychiczne i emocjonalne młodych ludzi. To alarmujący sygnał, że musimy bardziej zaangażować się w pomoc dla dzieci i młodzieży, zapewniając im wsparcie psychologiczne i terapeutyczne, a także eliminując tabu wokół problemów psychicznych.

Musimy zareagować!

Każde samobójstwo to tragedia nie tylko dla samej osoby, ale też dla jej bliskich i społeczeństwa jako całości.

Musimy działać, aby zmniejszyć te dramatyczne liczby i zapewnić młodym ludziom wsparcie, którym tak bardzo potrzebują. Nikt nie powinien czuć się sam w walce z własnymi demonami.

Musimy zaoferować im wsparcie, zrozumienie, miłość i nadzieję. Musimy nauczyć ich, że nie są sami, że istnieją inni, którzy ich kochają i chcą im pomóc.



UMYSŁ MISTRZA JUNIOR

Jak często zdarza się nam myśleć: "Nie dam rady", "To jest za trudne"? Ile już razy poczuliśmy: " To boli", "To mnie przerasta"?

Ile razy pojawiło się uczucie przytłoczenia, zniechęcenia?

Kiedy, w jakich sytuacjach pojawiają się takie myśli i odczucia?

Dlaczego są?

Może nikt nie nauczył nas radzić sobie w takich chwilach, chociaż ci, którzy mogli nas nauczyć, też tak mieli. Możliwe, że nikt nas nie wspierał w odważeniu się, aby się nie bać, nie kulić, nie ścisnąć w sobie. Bo ci, co mogli wspierać nie umieli tego robić.

Może nikt nas nie chronił, bo nie wiedział przed czym, albo że trzeba, bo mali, młodzi, nieprzygotowani, raczej nie poradzimy sobie z naszym małym, młodym życiem.

A teraz, dorośli, tacy właśnie przygotowani tylko trochę, dowiadujemy się, że mamy chronić innych bliskich, za małych, by sobie bez nas poradzić. Że mamy ich uodpornić i wzmocnić.



To bardzo trudne doświadczenie, jak sądzę - wszystkich rodziców, opiekunów, wychowawców. **Chronić, a jednocześnie pozwolić doświadczać trudów, bo to dobry start w dorosłe życie.**

Dźwigać świadomość, że to jednak my, dorośli, jesteśmy odpowiedzialni za to, jak radzi sobie mały człowiek. On polega na nas.

Każda sytuacja, w której dziecko sobie z czymś poradziło, samodzielnie lub z czyjąś pomocą, wzmacnia odporność psychiczną.

Dzięki temu może nabrać zaufania do siebie i nabywać strategie radzenia sobie z trudnościami. Ale nie wystarczy mieć wiedzę o tym, jak towarzyszyć dziecku i wspierać jego odporność. Żeby mieć na to zasoby, trzeba budować swoją odporność i ładować baterie. Niestety nie da się tego zrobić jednego dnia i może nie wystarczyć czasu, żeby zbudować ją potem u własnych dzieci czy podopiecznych.

Odporność składa się z wielu warstw. Decyduje ona o tym, jak wygląda nasz dobrostan, jak szybko powracamy do równowagi po trudnych przeżyciach, jak dużo trzeba stresu, żeby nas coś wytrąciło z równowagi, jak mocnym stresem reagujemy na bodźce i sytuacje, czy potrafimy szukać wsparcia i prosić o pomoc.

O PROGRAMIE

Czas pandemii był pierwszym krokiem rozpoczynającej się **pandemii alienacji wśród dzieci i młodzieży**.

Przeprowadzone przez fundację Unaweneza badanie dot. zdrowia psychicznego uczniów w Polsce wykazało, że blisko **40% uczniów doświadczyło myśli samobójczych**, aż **28% dzieci nie ma chęci do życia**, co **10 uczeń podjął próbę samobójczą**.

Co drugi nastolatek ma skrajnie niskie poczucie własnej wartości i samoocenę, a ponad **80% badanych nie potrafi radzić sobie ze stresem i znaleźć rozwiązania w trudnej sytuacji** (liczba przebadanych uczniów 184.447, którzy ukończyli badanie w całości- uczniowie w wieku 9-19 lat).

Poznaj przeszkody na drodze do szczęścia dziecka:

Rodzicu, jeśli chcesz, aby Twoje nastoletnie dziecko zostało szczęśliwym dorosłym, który spełnia swoje marzenia i z sukcesem osiąga cele, to wiedz, że na drodze mogą Ci stanąć 3 przeszkody! Drogi rodzicu, Jeśli to jest to, co Ci zainteresowało to czas dowiedzieć się, jakie to są przeszkody

1. Brak przygotowania do życia przez szkołę. Jak już sam pewnie wiesz, szkoła nie uczy dzieci niezbędnych umiejętności, które przesądzają, czy odniesienie życiowy sukces, czy nie.

Te umiejętności to przykładowo:

- **PROJEKTOWANIE KARIERY**
- **ŚWIADOMOŚĆ SAMEGO SIEBIE**
- **ASERTYWNOŚĆ**
- **SKUTECZNA KOMUNIKACJA**
- **ZARZĄDZANIE STRESEM**
- **MYŚLENIE KREATYWNE**
- **ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW**



Zgodzisz się ze mną, że to zaledwie początek listy umiejętności, którą pomija system edukacji, a która jest niezbędna, aby odnaleźć się w coraz szybciej pędzącym świecie.

O PROGRAMIE

2. Strach przed niewłaściwym autorytetem. To naturalne, że młody człowiek przestaje słuchać rodziców. U ok. 90% dzieci w wieku 13-16 lat rodzice przestają być autorytetem. Jednak oznacza to, że nastolatek szuka kogoś do naśladowania na zewnątrz – często "na ślepo". Używki, grupa szpanerska w celu pokazania się na TikToku, skrajnie nieodpowiedzialne zachowanie z chęci zaimponowania rówieśnikom, zamknięcie sobie drogi do realizacji marzeń i życia w przyszłości.

CZEGO BOJĄ SIĘ NAJCZĘŚCIEJ RODZICE? KTO STANIE SIĘ DLA ICH DZIECKA AUTORYTETEM! To może być znany YouTuber, kolega z wyższej klasy, który pali papierosy lub inna osoba, która jest niekoniecznie dobrym wzorem.

3. Ich życie... od włączenia komputera do scrollowania TikToka. Czy są na bieżąco! NIC POZA WIRTUALNYM ŚWIATEM! Od wpisu na TikToku do filmu na YouTube lub Netflix. Młodzi ludzie często nie mają motywacji do nauki, do zajęć dodatkowych i innych aktywności. Nie wiedzą co chcą robić ze sobą, jaką ścieżkę w życiu wybrać. Brak własnych celów i marzeń jest często przyczyną niskiej motywacji i chęci, aby wziąć odpowiedzialność za siebie.



Być może myślisz, że to minie! Nie minie!

Jeśli nastolatek z Twoją pomocą nie pokona tych 3 przeszkód na tym etapie swojego życia to każdy kolejny krok może być coraz trudniejszy. W kolejnych latach nauki w liceum, na studiach, a nawet w pracy zawodowej te braki mogą się zemścić.

Dlatego wiek twojego dziecka to najlepszy czas, w którym możesz dać swojemu dziecku, to czego nie daje szkoła i co zwiększy szanse, że zostanie szczęśliwym i spełnionym dorosłym.

Ale jak to zrobić?

Sam już pewnie czujesz, że nie jest to łatwe zadanie.

Jako na rodzicu ciąży na Tobie spora odpowiedzialność, która może momentami Cię przytłaczać lub po prostu martwić. Doskonale Cię rozumiem.

Aby pomóc Ci w tym zadaniu, stworzyłam UMYŚŁ MISTRZA JUNIOR
Całoroczną mentalną akademię dla nastolatków.

UMYSŁ MISTRZA JUNIOR

Stworzyłam program, aby wesprzeć Cię jako rodzica w pokonaniu tych 3 przeszkód. Twoje nastoletnie dziecko otrzyma od nas niezbędne narzędzia i umiejętności, aby zostało szczęśliwym i samodzielnym dorosłym.

Młody człowiek po ukończeniu programu:

- * wierzy w siebie,
- * jest asertywny (nie ulega wpływom innym),
- * osiąga sukcesy z pozycji nawyku zwyciężania,
- * kieruje się swoimi wartościami i celami,
- * żyje z wewnętrzną odwagą, realizując swoje marzenia, a nie tylko patrzy jak robią, to inni.



Program jest oparty o nasze 20 letnie doświadczenie i przede wszystkim szereg badań naukowych nad mózgiem.

Jednak co najważniejsze – uczestnicy nie tylko otrzymują od nas niezbędne narzędzia, ale też od razu stosują je w praktyce.

W jaki sposób? Nasi uczestnicy pracują w grupach – uczą się samodzielnie rozwiązywać swoje wyzwania ze wsparciem doświadczonych trenerów i mentorów.

Dodatkowo nastolatek zyskuje doskonałą szansę na zbudowanie przyjaźni.

Prawdopodobnie wiesz, że jesteś wypadkową 5 osób, z którymi przebywasz. Dotyczy to również Twojego dziecka! U nas Twoje dziecko z pełną akceptacją uczy się jak być mądrym życiowo obywatelem tego świata.

Pamiętaj – **UMYSŁ MISTRZA JUNIOR to NIE szkoła. Nie oceniamy tutaj Twojego dziecka, ani nie oceniamy Ciebie jako rodzica, dzięki temu nie ma tutaj niezdrowej presji na rywalizację czy też poczucia, że ktoś "zostaje w tyle."**

Każdy uczestnik pracuje w swoim tempie dopasowanym indywidualnie do jego potrzeb.

Gwarantujemy Ci, że Twoje nastoletnie dziecko:

- * odważniej zacznie podejmować nowe wyzwania,
- * zrozumie, że jego sposób myślenia wpływa na jego samopoczucie i styl życia
- * nauczy się, rozumieć zachowania swoje i innych
- * doceniać swoje wewnętrzne piękno i siłę
- * zdobędzie, motywację do podejmowania decyzji i odważnie stanie w obronie swojego zdania oraz poprosi o pomoc, gdy będzie jej potrzebował

O PROGRAMIE

Program **Umysł Mistrza Junior** to innowacyjna inicjatywa wprowadzana w szkołach, która ma na celu promowanie zdrowia psychicznego i budowanie odporności psychicznej u dzieci i młodzieży.

Program opiera się na działaniach psychoedukacyjnych, które mają na celu rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, emocjami i trudnościami życiowymi

Ideą programu jest wsparcie uczniów w rozwijaniu umiejętności emocjonalnych, poznawczych i społecznych, które są kluczowe dla ich równowagi psychicznej i dobrego samopoczucia.

Poprzez warsztaty i zajęcia praktyczne, uczniowie uczą się odpowiedniego radzenia sobie z emocjami, budowania zdrowych relacji z innymi, oraz rozwijania świadomości siebie i swoich potrzeb.

Umysł Mistrza Junior to program kompleksowy, który integruje wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i medycyny, aby dostarczyć uczniom narzędzi i strategii, które pomogą im w codziennym funkcjonowaniu.

Dzięki temu, dzieci i młodzież uczestnicząca w programie mają większą szansę na rozwój swoich umiejętności poznawczych i emocjonalnych, co przekłada się na lepsze wyniki szkolne, oraz ogólną lepszą jakość życia.



Wprowadzenie programu Umysł Mistrza Junior do szkół ma na celu nie tylko profilaktykę problemów psychicznych u dzieci i młodzieży, ale także promowanie zdrowego stylu życia i wsparcie w radzeniu sobie z codziennymi wyzwaniami.

UMYSŁ MISTRZA JUNIOR

Program Umysł Mistrza Junior skierowany jest do:

- dzieci i młodzieży w wieku szkolnym
- dzieci i młodzieży, którzy doświadczają trudności emocjonalnych, społecznych lub psychologicznych
- młodzieży w wieku nastoletnim, która może mieć problemy z samodzielnym radzeniem sobie ze stresem, emocjami czy trudnościami uczącymi.
- dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi czy trudnościami w kontaktach społecznych
- rodziców, nauczycieli i opiekunów dziecka, którzy chcą wspierać zdrowie psychiczne swoich podopiecznych



Celem programu jest:

1. Program ma na celu nauczyć dzieci i młodzież umiejętności, takich jak **mindfulness, medytacja, techniki oddechowe, asertywność i rozwiązywanie problemów**, które pomogą im radzić sobie z trudnościami i wyzwaniem w życiu.
2. wzmocnienie zdrowia i odporności psychicznej dzieci i młodzieży poprzez edukację na temat **asertywności, technik radzenia sobie ze stresem, emocjami i trudnościami życiowymi i poprawnej komunikacji**
3. edukacja dotycząca wpływu stresu na pamięć i koncentrację **nauka radzenia sobie ze stresem i lękiem**
4. edukacja dotycząca **rozpoznawania emocji i radzenia sobie z emocjami** wzmocnienie poczucia własnej wartości, samooceny i pewności siebie nauka radzenia sobie z konfliktami
5. nauka **radzenia sobie z hejtem**
6. edukacja w zakresie **wspierania rówieśników w trudnych sytuacjach** edukacja w zakresie szukania pierwszej pomocy psychologicznej,
7. nauka mnemotechnik.

UMYSŁ MISTRZA JUNIOR

Jak pracujemy?

- Korzystamy z różnorodnych metod pracy odpowiednich dla wieku i potrzeb dziecka, takich jak terapia poprzez gry, techniki plastyczne, terapia ruchem oraz techniki relaksacyjne
- Pracujemy w otoczeniu pełnym wsparcia, aby pomóc dzieciom i młodzieży wyrazić swoje uczucia i potrzeby
- Gwarantujemy pełną dyskrecję i zapewniamy bezpieczeństwo emocjonalne
- Nawiązujemy współpracę z rodzicami oraz, gdy to potrzebne, z nauczycielami i innymi specjalistami, aby troszczyć się o dobro dziecka.

Indywidualne konsultacje: Spotkania jeden na jeden z psychologiem, podczas których można omówić swoje cele i zainteresowania zawodowe, zidentyfikować swoje mocne strony i obszary do rozwoju oraz opracować plan działania w celu osiągnięcia zawodowego sukcesu.

Metody pracy z trudnościami i oporem:

Rozmowa z uczestnikami, analiza przyczyn trudności, trening asertywności, praca nad budowaniem zaufania i relacji, techniki radzenia sobie ze stresem i emocjami, elementy terapii behawioralnej.

Metody aktywizujące i integracyjne: Gry i zabawy integracyjne, wspólne wykonywanie zadań, wspólne cele i cele grupowe, kreowanie atmosfery zaufania i wsparcia, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i współpracy w grupie.

Metody wzmocnienia motywacji i zaangażowania: Rozmowy motywacyjne z trenerem, określenie celów i planów działania, wykorzystanie pozytywnego feedbacku i nagród, budowanie poczucia własnej wartości i pewności siebie.



UMYSŁ MISTRZA JUNIOR

SZCZEGÓŁY PROGRAMU

Warsztat podstawowy

3 spotkania (odbywające się co 2 tygodnie)
1 spotkanie to 2 godziny lekcyjne (2*45 minut)

Warsztat rozszerzony

5 spotkań (odbywające się co 2 tygodnie)
1 spotkanie to 2 godziny lekcyjne (2*45 minut)

Warsztat specjalistyczny

cykl całoroczny (odbywające się co 2 tygodnie)



ZAGADNIENIA OMAWIANE NA SPOTKANIACH

1. Pewność siebie, poczucie własnej wartości, samoocena, samoświadomość

- jak ją rozwijać, na czym polega odwaga, wpływ relacji na poczucie bezpieczeństwa.

2. Koncentracja

3. **Pozytywna strona porażki** (kontuzja, przegrany mecz, zła ocena ze sprawdzianu, gorszy wynik), w czym pomagają niepowodzenia.

4. **Stres out** - radzenie sobie ze stresem i presją, budowanie odporności psychicznej, jak działa presja edukacyjna.

5. **Work life balance (równowaga w życiu)** - jak efektywnie odpoczywać by czerpać radość z nauki, jak ładować baterie

6. **Nawyk wygrywania** - jak świadomie osiągać sukces i wyrobić w sobie powtarzalność sukcesów

7. Komunikacja

8. Asertywność

9. **Team Building** - umiejętność pracy w grupie (współpracy)

10. **Neuro Core Flow** - rozwój mózgu, techniki pamięciowe, trening szybkiego czytania

6. **Nawyk wygrywania** - jak świadomie osiągać sukces i wyrobić w sobie powtarzalność sukcesów

7. Komunikacja

8. Asertywność

9. **Team Building** - umiejętność pracy w grupie (współpracy)

10. **Neuro Core Flow** - rozwój mózgu, techniki pamięciowe, trening szybkiego czytania

16. **Radzenie sobie z konfliktem**

17. **Radzenie sobie z heitem**

18. **Wystąpienia publiczne**

BEATA DREWIEŃKOWSKA

- * PSYCHOLOG DZIECI I MŁODZIEŻY
- * MENTOR & COACH
- * TRENER BIZNESU
- * TRENER PRZYGOTOWANIA MENTALNEGO
- * MÓWCA MOTYWACYJNY
- * TRENER PSYCHOLOGII POZYTYWNEJ W BIZNESIE
- * PSYCHOLOG SPORTU
- * PSYCHOLOG BIZNESU
- * TRENER TUS



Prowadzi szkolenia z zakresu umiejętności miękkich dla dzieci i młodzieży. Jej obszarem działania są tematy takie jak **komunikacja, pewność siebie, psychologia osiągnięć, odporność psychiczna, zarządzanie, psychologia stresu, efektywność osobista, wypalenie zawodowe, kryzysy emocjonalne oraz zarządzanie sobą w sytuacjach kryzysowych.**

Szczególną uwagę poświęca osobom niepełnosprawnym narażonym na wykluczenie społeczne i zawodowe, dzieciom i młodzieży przejawiającym zachowania trudne oraz dzieciom i młodzieży z rodzin, w których występuje zjawisko patologii społecznej. Dodatkowo prowadzi warsztaty dla grup zorganizowanych, projekty z zakresu mentor, rozwoju osobistego, udziela indywidualnych porad dla dzieci i młodzieży



Posiada bogate doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli akademickich, nauczycieli przedszkola i szkoły podstawowej i uczniów. Doradza także w kwestiach mentalnego przygotowania do wyzwań zarówno osobistych, jak i zawodowych.

Sukcesy poparte solidnym wykształceniem m.in. Psychologia dzieci i Młodzieży, Psychologia Sportu, Podyplomowe Studia Menadżerskie MBA, Podyplomowe Studia Negocjacje i Mediacje w Biznesie Uczelnia Łazarskiego, Podyplomowe Studia Psychologii Biznesu.

ŁUKASZ KOZAK

- TRENER PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO
- TRENER ROZWOJU OSOBISTEGO
- TRENER PRZYGOTOWANIA MENTALNEGO
- DORADCA ZAWODOWY



Jest ekspertem w zakresie komunikacji, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i presją.

Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla wykładowców uniwersyteckich i kadry dydaktycznej szkół średnich, podstawowych, ośrodków pomocy społecznej, ośrodków szkolno-wychowawczych, warsztatów terapii zajęciowej.



Od kilku lat prowadzi trening mentalny, coaching dla dzieci, borykającymi się z takimi problemami jak, stres, problemy z komunikacją z rówieśnikami, konflikty w grupie, agresją, brak asertywności. Jak również dla dzieci z niepełnosprawnością, które mają problem z akceptacją, nie potrafią odnaleźć się w nowym środowisku.

Prowadzi także szkolenia z zakresu komunikacji z trudną młodzieżą. Podczas szkoleń porusza niezwykle ważne kwestie przełamywania stereotypów dotyczących osób słabszych oraz i reagowania/udzielania pomocy w sytuacjach trudnych i zagrażających zdrowiu bądź życiu młodzieży.

Wspiera osoby z niepełnosprawnością w odnalezieniu własnej drogi ku poczuciu sensu, efektywności własnych celów oraz satysfakcji z własnych sukcesów. Walczy z stereotypami dotyczącymi uprzedzeń w stosunku do osób z niepełnosprawnością, słabszych, biedniejszych.

Dzięki doświadczeniu i zdolnościom zdobytym podczas służby wojskowej oraz pobytach na misjach wojskowych zagranicą doskonale odnajduje się w pomocy ludziom z grup defaworyzowanych.

JOANNA NAGNAJEWICZ

- * TRENER PRACY
- * TRENER ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ
- * DORADCA ZAWODOWY
- * TRENER TUS



Doświadczony trener odporności psychicznej, specjalizujący się w budowaniu pewności siebie, radzeniu sobie ze stresem, wizualizacjach, rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji oraz treningu umiejętności społecznych. Z pasją i zaangażowaniem pomaga młodzieży w osiągnięciu sukcesu oraz lepszej jakości życia.

Joanna jest również trenerem pracy. Jej szkolenia i warsztaty są cenione za praktyczne narzędzia i techniki, które mogą być łatwo wdrożone w życie codzienne. Posiada bogate doświadczenie w pracy z różnymi grupami wiekowymi, w tym z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.



Jako doradca zawodowy, Joanna wspiera osoby w procesie rozwoju kariery, pomagając im określić cele zawodowe i stworzyć plan działania, który pozwoli im osiągnąć sukces. Jej metoda opiera się na indywidualnym podejściu do dziecka i skoncentrowanej pracy nad rozwojem umiejętności oraz radzeniem sobie z ewentualnymi trudnościami.

Joanna jest także trenerem TUS dla dzieci i młodzieży. Pomaga im rozwijać umiejętności niezbędne do radzenia sobie z trudnościami życiowymi oraz budowania silnej i pewnej siebie osobowości. Joanna Nagnajewicz zdobyła zaufanie i uznanie swoich klientów dzięki empatii, profesjonalizmowi i skutecznym narzędziom pracy. Jej celem jest wspieranie innych w ich harmonijnym rozwoju i osiąganiu osobistych celów.

ZAUFALI NAM:

Nauczyciele szkół:

- Szkoła Podstawowa w Mysłakowice
- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie
- Zespół Szkół Nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie
- Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Świdniku
- Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Zamościu
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Dęblinie
- Szkoła Podstawowa nr 9 w Skierniewicach
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Żorach
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. o. Kazimierza Wyszyńskiego w Jeziorach
- Szkoła Podstawowa im. Marii Curie Skłodowskiej w Tarnogrodzie
- Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Kowalach
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mykanowie
- Przedszkole Mali Odkrywcy w Zgorzelcu
- Chrześcijańskie Przedszkole Daniel w Warszawie
- Przedszkole nr 1 Akademia Bystrzaka w Augustowie
- Przedszkole "Leśna Kraina" w Zakręcie
- Gminne Przedszkole im. Misia Uszatka w Wiązownej
- Przedszkole Miejskie nr 7 w Lubinie
- Gminne Przedszkole w Kołbieli
- Niepubliczny Żłobek i Przedszkole TUPTUŚ Jelcz Laskowice
- Przedszkole Publiczne Nr 24 w Rzeszowie
- Przedszkola im. Koziołka Matołka w Wyszynach

Wykładowcy poniższych uczelni wyższych:

- Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni,
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego,
- UMCS w Lublinie,
- Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie,
- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu,
- Uniwersytet w Białymstoku,
- Uniwersytet Śląski w Katowicach,
- Uniwersytet Szczeciński,
- Powiślańska Szkoła Wyższa,
- Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie.

Uczniowie poniższych szkół:

- Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie
- Szkoła Podstawowa nr 16 w Lublinie





KONTAKT

Beata Drewienkowska

My Business Academy

tel. kom. +48 501 503 294

prezes@mybusinessacademy.pl

<https://mybusinessacademy.pl>